



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 01
Tgl. Berlaku	:
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
	Nurvia Nathasya S.E.,M.M.Par	Dr. A. Yani Ranius, M.M.	

Penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Vokasi | Jenjang (<i>Grade</i>) | : D-4 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Pengelolaan Perhotelan | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 sks Semester (<i>Semester</i>) : 1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Dasar-dasar Industri Hospitality | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL-03 CPL_04	Lulusan bertaqwa kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi etika dan moral, memiliki sikap jujur, bertanggung jawab, kemandirian dan kewirausahaan serta memahami ilmu manajemen perhotelan.
--	----------------------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK-1 CPMK-2	Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan pada studi kelayakan bisnis pada bidang pariwisata dan perhotelan Mampu mengidentifikasi peluang dan tantangan dalam bisnis pariwisata khususnya dibidang perhotelan
SUB-CPMK	SUBCPMK1 SUBCPMK2 SUBCPMK3 SUBCPMK4 SUBCPMK5	Mampu mengidentifikasi industry hospitality dan pariwisata Mampu menjelaskan dan membandingkan persamaan dan perbedaan konsep hospitality dan pariwisata Mampu memahami ruang lingkup dan karakteristik industri hospitality dan pariwisata Mampu mengidentifikasi akan kebutuhan riset hospitality dan pariwisata sebagai penyedia informasi Mampu menganalisis peluang karir pada bidang riset hospitaliti dan pariwisata
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL-
		CPMK-1
		CPMK-2
	SUBCPMK 1	✓
	SUBCPMK 2	✓
	SUBCPMK 3	✓
	SUBCPMK 4	
	SUBCPMK 5	✓ ✓

9. Deskripsi Mata Kuliah (Course Description)

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman dan ketrampilan dalam pelayanan makanan dan minuman. Mata kuliah ini terdiri dari 1 Sks teori dan 2 Sks praktek yang membahas : Konsep dan ruang lingkup tata hinding, personalia food and beverage service, perlengkapan tata hinding, penyiapan area restoran, penerapan pengetahuan menu hidangan dan etika dalam perjamuan makan , penerapan pelayanan makanan dan minuman (food and beverage service) Pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, latihan, role play/simulasi. Penilaian terdiri dari partisipasi/keaktifan dalam kuliah, tugas mandiri, latihan/praktek dan ujian akhir semester.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	30 %	0,9%	10,5 jam
	Presentasi Kelompok	10 %	0.3%	3,5 Jam
	Praktikum	60%	1,8%	21 Jam
	Total	100 %	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

- a. Industri hospitality dan pariwisata
 - 1) Peran penting industry hospitality dan pariwisata
 - 2) Konsepsi terminology Industri Hospitality dan Pariwisata
 - 3) Karakteristik Industri Hospitaliti dan Pariwisata
 - 4) Kebutuhan atas Riset Hospitality dan Pariwisata
 - 5) Peluang Karier Riset Hospitality dan Pariwisata
- b. Persamaan dan perbedaan konsep hospitality dan pariwisata
- c. Ruang lingkup dan karakteristik industri hospitality dan pariwisata
- d. Kebutuhan riset hospitality dan pariwisata sebagai penyedia informasi
- e. Peluang karir pada bidang riset hospitaliti dan pariwisata

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan dan kompetensi yang akan di kembangkan pada mahasiswa.	Pendahuluan: Penjelasan umum mengenai ruang lingkup, pokok bahasan proses pembelajaran, etika/ kontrak perkuliahan. Penjelasan juga menyangkut peran mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran berbasis kompetensi	Kuliah dan diskusi e-learning		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
2	Mampu mengidentifikasi	Industri hospitality dan	Kuliah dan		Kelengkap	Observasi	2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	industry hospitality dan pariwisata	pariwisata 1) Peran penting industry hospitality dan pariwisata 2) Konsepsi terminology Industri Hospitality dan Pariwisata	diskusi e-learning		an dan kebenaran penjelasan	partisipasi	
3	Mampu mengidentifikasi industry hospitality dan pariwisata	Industri hospitality dan pariwisata 3) Karakteristik Industri Hospitaliti dan Pariwisata 4) Kebutuhan atas Riset Hospitality dan Pariwisata	Kuliah dan diskusi e-learning		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
4	Mampu mengidentifikasi industry hospitality dan pariwisata	Industri hospitality dan pariwisata: Peluang Karier Riset Hospitality dan Pariwisata	Kuliah dan diskusi e-learning		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
5	Mampu menjelaskan dan membandingkan persamaan dan perbedaan konsep hospitality dan pariwisata	Persamaan dan perbedaan konsep hospitality dan pariwisata	Kuliah dan diskusi e-learning		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
6	Mampu menjelaskan dan membandingkan persamaan dan perbedaan konsep hospitality dan pariwisata	Persamaan dan perbedaan konsep hospitality dan pariwisata	Kuliah dan diskusi e-learning		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Observasi partisipasi	2%
7	Mampu menjelaskan dan membandingkan persamaan dan	Persamaan dan perbedaan konsep hospitality dan	Kuliah dan diskusi e-learning		Kelengkapan dan	Observasi partisipasi	2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	perbedaan konsep hospitality dan pariwisata	pariwisata			kebenaran penjelasan		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mampu memahami ruang lingkup dan karakteristik industri hospitality dan pariwisata	Ruang lingkup dan karakteristik industri hospitality dan pariwisata	Kuliah dan diskusi e-learning		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	9%
10	Mampu memahami ruang lingkup dan karakteristik industri hospitality dan pariwisata	Ruang lingkup dan karakteristik industri hospitality dan pariwisata	e-learning, Diskusi, tanya jawab		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	9%
11	Mampu mengidentifikasi akan kebutuhan riset hospitality dan pariwisata sebagai penyedia informasi	Kebutuhan riset hospitality dan pariwisata sebagai penyedia informasi	e-learning, Diskusi, tanya jawab		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	9%
12	Mampu mengidentifikasi akan kebutuhan riset hospitality dan pariwisata sebagai penyedia informasi	Kebutuhan riset hospitality dan pariwisata sebagai penyedia informasi	Praktikum, Diskusi, tanya jawab		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	9%
13	Mampu menganalisis peluang karir pada bidang riset hospitaliti dan pariwisata	Peluang karir pada bidang riset hospitaliti dan pariwisata	e-learning, Diskusi, tanya jawab		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	5%
14	Mampu menganalisis peluang karir pada bidang riset hospitaliti dan pariwisata	Peluang karir pada bidang riset hospitaliti dan pariwisata	e-learning, Diskusi, tanya jawab		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Praktikum Observasi partisipasi	9%
15	Kuis						

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
16	Ujian Akhir Semeseter (UAS)						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL-04	CPMK-1				√	√	√		
	CPMK-2				√			√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot		
CPL-04	CPMK-1	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis Praktikum	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	20%		
		Quis	Ujian Tertulis			10%		
		UTS	Ujian Tertulis			20%		
	CPMK-2	Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis Praktikum			Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	20%
		Tugas Kelompok	Tes Lisan					10%
		UAS	Ujian Tertulis					20%

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
-------	---------------	--------	-------	------	-------------

	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyestakan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang 2. Perancangan 3. Hasil &	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
Total					

14. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL-04	CPMK-1				11,5	15	25			51,5
CPL-04	CPMK-2				3,5			30	15	48,5
Jumlah Total										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL-04
-----	----------------	--------

		CPMK-1	CPMK-2	
1	Tugas 1	1,5 %		1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %		1,5 %
3	Tugas 3	1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4	1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5	1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6	2 %		2 %
7	Tugas 7	2 %		2 %
8	Tugas 8		1,5 %	1,5 %
9	Tugas 9		2 %	2 %
10	Tugas Kelompok		15 %	15 %
Total Robot Tugas		11,5 %	18,5 %	30 %